

ЗВІТ

директора Долинського міжшкільного навчально-виробничого комбінату про діяльність протягом 2020/2021 навчального року.

У 2020/2021 навчальному році навчальний заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Упродовж навчального року для учнів проводилися канікули: осінні — 26 жовтня по 02 листопада, зимові — з 31 грудня по 11 січня, у зв'язку із епідемією COVID 19, навчання з 02.11.2020 до 08.11.2020, також із 18.01.2021 по 25.01.2021 та з 15.02.2021 по 10.04.2021 проводилося дистанційно. Виробнича практика учнів 10-х класів проводилася в очній формі.

З усіх предметів навчального плану вчителями складено *календарно-тематичне планування*, у якому вказуються дати проведення уроків, теми уроків, на підставі робочого навчального плану.

Методичне забезпечення дало змогу в повному обсязі реалізувати навчальний план роботи МНВК. Організація навчального процесу регламентується навчальним планом, річним календарним планом і розкладом занять. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідав максимально допустимій кількості годин з урахуванням навчального тижня не перевищував гранично допустимого. Навчальний план корегувався залежно від кадрової забезпеченості.

Педагогічний колектив комбінату нараховує 19 педагогічного працівника, з них:

- директор – 1
- заступник директора з навчально-виховної роботи – 1
- заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1
- методист з профорієнтації – 1
- практичний психолог – 1
- вчителі – 10
- майстри практичного водіння автомобіля – 5

Освіта вчителів:

№ п/п	Освіта	Кількість	%
1	Повна вища	13	86,6
2	Базова вища	2	13,4

Чотири майстри практичного водіння автомобіля мають середню освіту і один – базову вищу освіту.

Рівень педагогічної майстерності вчителів
та майстрів виробничого навчання

Предмет	К-сть учителів	Якісний склад						К-сть учителів стажем до 3 років
		Сп.	II	I	B	ст.вч.	вч. мет.	
Трудове навчання	15	5	-	1	9	6	1	2

Предмет	К-сть майстрів виробничого навчання	Якісний склад						К-сть майстрів стажем до 3 років
		Розряд				м.в.н. II-ї категорії	м.в.н. I-ї категорії	
		10-й	11-й	13-й	14-й			
Трудове навчання	5	-	-	2	3	1	-	-

Шість вчителів мають звання «старший вчитель» і один майстер практичного водіння автомобіля має звання «майстер виробничого навчання II-ї категорії», один вчитель має звання «вчитель-методист».

Закінчено роботу педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми «Удосконалення професійної компетентності педагога шляхом впровадження інноваційних технологій для забезпечення сприятливих умов розвитку життєвих компетентностей учнів».

Протягом року проводилося вивчення стану викладання професії кухар та швачка. Матеріали за результатами перевірки обговорено на засіданні МО та педагогічній раді, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічено заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Аналіз стану викладання предметів засвідчив, що вчителі прагнуть підвищення якості навчання. Стан викладання навчальних предметів постійно контролюється адміністрацією комбінату.

На базі Долинського МНВК в минулому навчальному році професійну та допрофесійну підготовку проходили учні 14 базових ліцеїв м.Долини та: Долинських № 4, 5, 7, Вишківського, Тяпчанського, Гошівського, Княжолуцького, Солуківського, Оболонського, Кальнянського, Малотур'янського, Витвицького, Тростянецького, Шевченківського ліцеїв.

Всього 416 учні 10-11-х класів.

Навчання здійснювалося з таких професій:

Аналіз успішності учнів за рік 2020/2021 н.р.

Група	К-сть учнів	Низький рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				на					
		1	2	3	всього %	4	5	6	всього %	7	8	9	всього %	10	11	12	всього %						
Водії	74																						
	93																						
	167	0	0	0	0	0,0%	0	1	4	5	3,0%	8	40	28	76	45,5%	67	14	4	85	50,9%	1	0,6%
Кухар	40																						
	30																						
	70	0	1	2	3	4,3%	1	3	3	7	10,0%	10	16	18	44	62,9%	9	6	1	16	22,9%	0	0,0%
ОКН	35																						
	53																						
	88	0	0	0	0	0,0%	3	4	8	15	17,0%	9	13	22	44	50,0%	18	8	3	29	33,0%	0	0,0%
Швачка	11																						
	16																						
	27	0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	3	6	9	33,3%	13	4	1	18	66,7%	0	0,0%
Слюсар	35																						
	29																						
	64	0	3	1	4	6,3%	0	2	3	5	7,8%	10	9	18	37	57,8%	13	2	3	18	28,1%	0	0,0%
всього	416	0	4	3	7	1,7%	4	10	18	32	7,7%	37	81	92	210	50,5%	120	34	12	166	39,9%	1	0,2%
416		90%																					

Порівняно з минулим навчальним роком по комбінату на 4,8% зменшився відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні. З аналізу успішності видно, що на високому рівні засвоїли знання 166 учнів (39,9%), на достатньому – 210 учнів(50,5%), на середньому – 32 учнів (7,7%) і на початковому – 7 учнів (1,7%). З них на початковому рівні знання мають 4 учні з підготовки слюсарів (вч. Стрієшин С.Б.), 3 учні з кухарів (вчитель Жукевич М.Т.). На відміну від минулого навчального року, є 1 учень на професії підготовки водіїв автотранспортних засобів (вч. Марчак І.Я.), який не атестований за другий семестр. Основна причиною такого низького рівня знань в даних учнів – систематичні пропуски занять в комбінаті. Цим вчителям слід провести роботу з учнями та їхніми батьками, щоб надалі уникнути пропусків занять без поважних причин.

Найкращі результати показали учні з підготовки швачок – на достатньому і високому рівнях знання засвоїли 100% учнів 11-х.

Набір учнів 10 – х класів та їх розподіл в групи певних професій було здійснено за бажанням учнів, результатами проведених тестів по вивченню профпридатності та на підставі висновків медичної комісії, враховуючи при цьому можливість комбінату (ліцензійні обсяги прийому учнів та професії).

Досвід організації набору учнів в комбінат та їх розподіл по професіях показує, що часто на вибір учня впливають суб'єктивні чинники: бажання батьків, бажання бути з друзями в одній групі, невпевненість у своїх силах під час проведення тестів. В той же час практика показує, що результативне навчання можливе тільки за умови поєднання таких чинників, як вибір професії, що відповідає здібностям, нахилам та інтересам учня та бажання вчитися.

Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі МО, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти.

Адміністрація закладу регулярно проводила *виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями* з питань дотримання трудового законодавства, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу оптимально організувати навчально- виховний процес.

У 2020-2021 адміністрацією проаналізовано виконання навчальних програм з базових дисциплін навчального плану за 2020-2021н. р. Було перевірено виконання теоретичної та практичної частин програм, проаналізовано ведення класних журналів, відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню учителів, зведені звіти вчителів про виконання навчальних програм.

Перевірка засвідчила, що вчителі дотримуються вимог щодо виконання необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій. Кількість уроків відповідає кількості тижнів і необхідному обсягу годин, відведеному для навчального року. Навчальні плани та програми за 2020-2021 н. р. виконано на 100 %.

Але поряд з цим є недоліки у виконанні як теоретичної, так і практичної частин програм. Протягом навчального року, у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, 8 учителів певний час були відсутні на роботі через хворобу. Адміністрація МНВК здійснювала не завжди рівноцінну заміну уроків під час хвороби вчителів, на районних семінарах, у різних відрядженнях.

У зв'язку із епідемією COVID 19, навчання з 02.11.2020 до 08.11.2020, також із 18.01.2021 по 25.01.2021 та з 15.02.2021 по 10.04.2021 проводилося дистанційно, Державна кваліфікаційна атестація проведена в очній формі.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 1/9 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року», наказу по школі «Про організоване завершення навчального 2019-2020 року» від 27.05.2020 р. № 84 інформуємо,

що в межах академічної автономії, відповідно до частин третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» питання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану є внутрішніми питаннями кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників

Таким чином, освітній заклад з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

- організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;

- забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт МНВК.

- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;

- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком.

Учні також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в довільній формі вчителем і індивідуально повідомилися учню. Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки в класному журналі, під час дистанційного навчання було оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

За відсутності засобів Інтернету, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримував у телефонному режимі.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.

Річне оцінювання здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

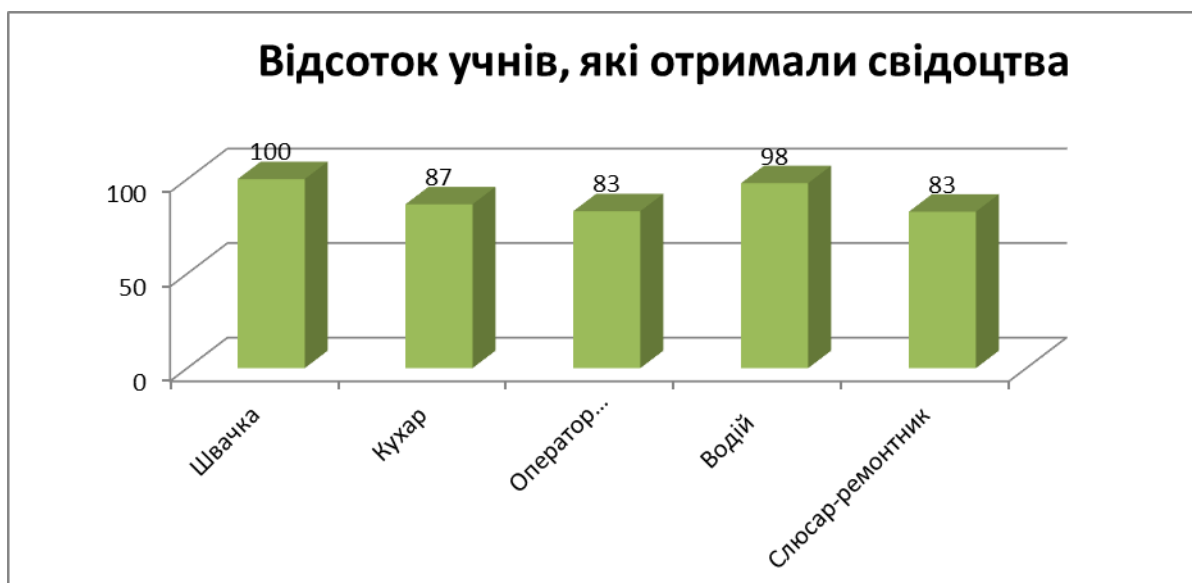
Директор Долинського МНВК Левицький І.С., зазначив, що склали Державну кваліфікаційну атестацію і закінчили повний курс навчання та отримали свідоцтва про професію і трудові книжки 201 учень, що становить

91% від усіх випускників, 3 учні не склали ДКА, 15 учнів не допущені до складання ДКА:

ЗВІТ

про випуск учнів Долинського МНВК за 2020/2021 н.р.

Професія	К-сть учнів	Присвоєно кваліфікацію				оператор комп'ютерного набору II категорії	Видано свідоцтв			Не здавали екзамен			Неатестовано	
		1р	2р	3р	"В"		місто	село	разом	місто	село	разом	к-сть	Прізвище школа
Швачка	16		16				6	10	16			0		
Кухар	30			26			10	16	26	1	3	4		
Оператор комп'ютерного набору	53					46	12	32	44	3	6	9		
Водій	93				91		30	61	91	1	1	2		
Слюсар-ремонтник	29		24				18	6	24	1	4	5		
Всього:	221	0	40	26	91	46	76	125	201	6	14	20	0	



Для поліпшення методичного забезпечення кабінетів, оформлення та надання естетичного вигляду завідувачами кабінетів розроблені перспективні і річні плани роботи кабінетів.

Один із напрямів роботи закладу — розвиток веб-сайту закладу, узагальнення і презентація на ньому матеріалів з досвіду роботи вчителів.